**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**6Б КЛАСС**

|  |
| --- |
| **МУЗЫКА (***Водопьянова Ольга Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Симфоническое развитие музыкальных образов. | Прочитать конспект урока, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Чмыхова Маргарита Геннадьевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Основные жизненные функции организмов | Параграф 22 | 1. вопрос № 2 (письменно)2. Практические работы № 3,4,7,9 стр. 179-181– 1 работу на выбор (все ответы-письменно). Сдать до 09.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ЭПОС Школа, беседа, написать сообщение (нажать на скрепочку). |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Немцева Татьяна Анатольевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Занятия людей | Учебник стр.116-117 | стр.117 записать новые слова в словарь и выучить,стр.116-выучить диалог,упр.1 (2)-продолжить предложения |
| 2. | Обязанности каждой профессии  | Учебник стр.118 | стр.118 упр.5 ,Работа моих родителей,, написать эссе по образцу упр.4(2) (сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте missnema2015@mail.ru  |

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Ростовщикова Вера Васильевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Имя числительное как часть речи | Посмотреть видео урок 67<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/> -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.-Выполнить упражнения 591 (устно), 592 (письменно) на стр.240-241 | Упр.590 (письменно по заданию) |
| 2 | Простые и составные числительные | Посмотреть видео урок 68[https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/2584](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/)94/ -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте упр 593 ( письменно), 595(устно) | Упр 596 ( письменно, заменить числа словами). Сдать до 09.04. |
| 3 | Количественные числительные.Их разряды. | Посмотреть видео урок 69<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/>-Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр603 устно,упр.605 письменно . | Стр.245,правило, упр.608(сделать письменно по заданию, выполнить разбор). |
| 4 | Склонение числительных 40.90,100. | Посмотреть видео урок 70<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/> -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр606 устно, 610, письменно | Упр 611, правило 247-248 в рамочках (просклонять словосочетания) сдать до 11.04 |
| 5 | Дробные числительные | Посмотреть видео урок 71[https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA7)-Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте. Упр.616, устно, упр617 письменно | Стр.249, правило, упр 615(письменно по заданию) сдать до 13.04. |
|  |  |
|  |  | **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте *vera.rs59@mail.ru* |

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Адамова Татьяна Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Технологии вышивания. Проект Аппликация. | Краткая формулировка задачи. Исследование.1.Выбор рисунка аппликации.2.Подбор подходящих тканей.  |  1.Подобрать подходящие ткани к аппликации. |
| 2. | Технологии вышивания. Проект Аппликация. | Этапы работы. Технологическая карта.1.Раскрой деталей аппликации. 2.Изготовление аппликации. | 1.Изготовить аппликацию к 14.04.2020г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru |

|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *( Кумейко Елена Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | М. Горький. Повесть «Детство». | Прочитать о писателе стр. 156-157. Чтение фрагментов из повести. | Стр.157-160, отв. на вопросы.1,2. |
| 2. | М. Горький. Повесть «Детство».Авторская позиция. | Чтение фрагментов повести. | Стр.160-166, ответить на вопросы на стр.167. |
| 3. | М.Горький. Итоговый урок. | На основе прочитанного уметь высказать свое мнение. | Написать рассуждение на тему «Мерзости жизни или уроки жизни?»Сдать до 10.04 |
| ***Связь с учителем:*** *задать вопросы, либо прислать домашнее задание на электронную почту* *kumeko2015@yandex.ru**,* электронный журнал. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Изображение пространства | <https://ru.wikipedia.org/wiki><http://www.artsait.ru/> Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС | Нарисовать пейзаж с линейной перспективойСдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |  |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(группа Иванченко Тамары Григорьевны)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Профессии | Прочитать Unit 7 (стр 116)  | 1. с 117 упр 2 Выписать новые слова в словарь, выучить2. Суффиксы с 117 упр 2 - изучить  |
| 2. | Опасные профессии | Прочитать учебникСтр. 118 упр 3 | 1. Зайти на сайт www.kids.gov/6\_8/6\_8\_careers.shtmlСоздать презентацию о своей будущей профессииСрок сдачи до 10.04 |
| 3.  | На работе… | Прочитать учебникСтр. 119 | 1. Письменный перевод с 119 упр.12. Модальный глагол have to/ mustстр 155 - изучитьВыписать правила в тетрадь |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте andrej.somov.67@mail.ru |

|  |
| --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *(Жигалова Виктория Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Человек и человечность | 1. 1.Прочитать §12 учебника. Выписать в тетрадь понятие «гуманизм».  | 1. 1. Создать текстовый файл word. Написать ответ на вопрос: « Если бы я был волшебником, какие бы поступки совершил?».2.Почему необходимо заботится о слабых, пожилых людях?3.Составить список своих добрых дел в доме за последние 2 недели4.Отправить текстовый документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 9.04.2020до 14:00.Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ZhigalovaV24@gmail.com (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>)  |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна)* |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Алгоритмы с ветвлениями. | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 6 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| Алгоритмы с повторениями. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Эльвира Салаватовна (почта gan237648@mail.ru, ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** *( Дубова Елена Васильевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Русское государство при Ярославе Мудром | Пар.7 прочитать,знать | Решать ВПР <https://hist6-vpr.sdamgia.ru/> Сдать до 10.04.2020 |
| 2.  | Русь при наследниках Я.Мудрого | Пар.8 прочитать, знать | Вопросы после параграфа (письменно)Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте elvasna@yandex.ru  |

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Боровик Анастасия Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Обобщение по теме Атмосфера | повторить параграфы 24-29, пройти тест в электронном виде.Для тех у кого нет возможности пройти тест в электронном виде ребята будут сдавать после карантина письменно в школе. | тестпройти до 10.04.2020ссылка на тест размещена в ЭПОСЕ за 01.04 и дублируется за 08.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.comсрок сдачи до 19.00 10.04.2020Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. |

|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Элизбарова Кристина Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Умножение десятичных дробей | 1. Зарегистрироваться в Google почте (если уже есть аккаунт, значит вспоминаем логин и пароль).2. Зайти в приложения Google и найти приложение «Класс» (рис. 1), также можно скачать приложение на телефон «Classroom».3.Нажать на «+» и выбрать присоединиться к курсу, затем ввести код: xp3ryyl.4.Выполнять задания согласно инструкции в ленте курса. | Все домашнее задание расположены на курсе. Сроки к выполнению каждой работы также указаны на курсе. |
| 2. | Умножение десятичных дробей |
| 3. | Деление десятичных дробей |
| 4. | Деление десятичных дробей |
| 5. | Деление десятичных дробей |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ВК или в вайбере. |